

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.23 Криминалистика
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

### **1. Методические рекомендации**

#### **1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Изучение студентами дисциплины «Криминалистика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с его основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету и экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

#### **1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио, телевидения и т.д.

Ответ на семинаре не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить своё выступление заранее.

### **1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка презентаций.
18. Подготовка реферативного обзора и его защита на занятии.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся рефераты, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации, реферативные обзоры, презентации.

### **1.4 Методические рекомендации по подготовке презентации.**

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии

**Алгоритм создания презентации:**

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 20-25 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

**Требования к оформлению и представлению презентации:**

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

**1.5 Методические рекомендации по подготовке реферативного обзора**

Главной целью реферативного обзора является краткий анализ содержания научной литературы по избранной теме. При составлении обзора необходимо внимательно изучить основные идеи автора той или иной монографии или научной статьи и кратко изложить их своими словами без потери основного смысла. По каждой теме, предложенной для обзора, необходимо проанализировать не менее 10 монографий и/или научных статей, соответствующих заявленной проблематике – отечественных или переводных зарубежных. При составлении реферативного обзора не могут быть использованы, учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, научно-популярные и художественные тексты. При составлении обзора следует стремиться к полноте охвата научной литературы по теме.

При желании, автор может включить в обзор Интернет-ресурсы при условии их соответствия критерию научности (таким образом, в обзор нельзя включать анализ содержания научно-популярных или общеобразовательных Интернет-ресурсов).

При первом упоминании того или иного исследования в обзоре необходимо дать на него ссылку (внутри текста или постраничную).

В конце обзора формируется список проанализированных исследований.

Ссылки на научную литературу, а также список использованных в работе источников и литературы должны быть организованы в соответствии с установленными правилами.

**Требования к оформлению текста:**

1. Титульный лист должен содержать название темы реферативного обзора (из списка) и полную учебную идентификацию студента (ФИО, курс, группа).
2. Формат страницы – А4.
3. Текст выполнен шрифтом Times New Roman № 14, все поля 2 см, расстановка переносов автоматическая, выравнивание по ширине автоматическое.

4. Объем – не менее 5 страниц печатного текста.

### **1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.**

Главной целью экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

Предполагается экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Общие положения**

#### **План:**

- 1) Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
- 2) Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.
- 3) Методология криминалистики.
- 4) Криминалистическая идентификация (теоретические основы).
- 5) Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.
- 6) Криминалистическая профилактика.
- 7) Прогнозирование и диагностика.
- 8) Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
- 9) Криминалистическое изучение личности

*Литература:* [1, с. 19-83].

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Криминалистика как учебная дисциплина и наука.
- 2) Закономерности объективной деятельности, изучаемые криминалистикой.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.
- 4) История создания и развития криминалистики.
- 5) Криминалистика в зарубежных странах.
- 6) Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
- 7) Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы идентификации.
- 8) Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

### **Тема 2. Криминалистическая техника**

#### **План:**

- 1) Общие положения криминалистической техники.
- 2) Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.
- 3) Криминалистическое исследование следов.
- 4) Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
- 5) Криминалистическое исследование документов.
- 6) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

- 7) Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

*Литература:* [1, с. 84-245].

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Понятие и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминалистической деятельности.
- 2) Использование достижений естественных и технических наук для разработки средств, приемов и методик криминалистической техники.
- 3) Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.
- 4) Понятие криминалистической фотографии, киносъемки, видео и звукозаписи и ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
- 5) Понятие, задачи криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений.
- 6) Предмет, задачи и научные основы трасологии.
- 7) Объекты судебно-баллистического исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистическими исследованиями.
- 8) Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды, основные задачи и значение.
- 9) Научные основы судебного почерковедения.
- 10) Планирование расследования и построение версии как специфические тактические приемы.
- 11) Сущность и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
- 12) Понятие и значение следственного эксперимента, и его виды. Участники следственного эксперимента.
- 13) Понятие обыска и выемки, их задачи. Основания проведения обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. План проведения обыска и выемки.
- 14) Значение допроса при расследовании преступления. Психологические основы тактики допроса.
- 15) Понятие предъявления для опознания и его значение.
- 16) Виды предъявления для опознания. Применение криминалистических средств. Оформление хода и результатов предъявления для опознания.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

**Тема 3. Криминалистическая тактика**

**План:**

- 1) Основы криминалистической тактики.
- 2) Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
- 3) Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.
- 4) Тактика осмотра места происшествия.
- 5) Тактика следственного эксперимента.
- 6) Тактика проверки показаний на месте.
- 7) Тактика обыска и выемки.
- 8) Тактика допроса и очной ставки.
- 9) Тактика предъявления для опознания.

*Литература:* [2, с. 15-229].

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Тактика предъявления для опознания живых лиц.

- 2) Тактика предъявления для опознания трупов.
- 3) Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям.
- 4) Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
- 5) Применение специальных познаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действий.
- 6) Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
- 7) Судебно-экспертные учреждения.
- 8) Получение образцов для сравнительного исследования.
- 9) Процесс и методы экспертного исследования.
- 10) Заключение эксперта и его оценка.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

**Тема 4. Криминалистическая методика**

**План:**

- 1) Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
- 2) Основы методики расследования по горячим следам.
- 3) Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
- 4) Расследование убийств.
- 5) Расследование половых преступлений.
- 6) Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
- 7) Расследование краж, грабежей и разбоев.
- 8) Расследование финансовых преступлений.

*Литература:* [3, с. 15-387].

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Понятие, задачи методики расследования отдельных видов преступлений и ее значение в расследовании преступлений.
- 2) Структура и содержание методики расследования. Ее научные основы. Теоретические и методологические основы методики расследования.
- 3) Требования, предъявляемые к методике расследования преступлений.
- 4) Понятие следственных ситуаций. Методы использования элементов системы следственных действий в зависимости от вида (рода) расследуемого преступления и складывающейся по делу следственной ситуации.
- 5) Типичные следственные ситуации и типичные следственные действия при расследовании убийств.
- 6) Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 7) Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности.
- 8) Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при обнаружении и расследовании преступлений против собственности.
- 9) Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
- 10) Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий и планирование расследования.
- 11) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

- 12) Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды и ее загрязнения.
- 13) Круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению при расследовании экологических преступлений.
- 14) Выемка, осмотр и изучение документации, относящейся к охране природной среды и иной технической документации.
- 15) Особенности экспертиз и порядок их назначения при расследовании преступлений в сфере окружающей среды.

**Задания для самостоятельной работы:**

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.